

Администрация Тацинского района
Ростовской области
Отдел образования Администрации
Тацинского района
347060 Ростовская область
Тацинский район
ст. Тацинская, ул. Ленина, 66
ИНН 6134001215
тел./факс 8-297-2-12-78
23.06.2022 №789

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Направляем Вам Справку по результатам проверки организации антинаркотической работы в общеобразовательных организациях Тацинского района.

Приложение: на 13 л. в эл. виде.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



И.С. Харламова

Методист МБУ ИМЦ
Нарынская Яна Александровна
Тел.+7(928) 612-67-38

«Утверждаю»

Заведующий Отделом образования

Администрации Тацинского района

И.С. Харламова

23 июня 2022



Справка

по результатам проверки организации антинаркотической работы в общеобразовательных организациях Тацинского района

В соответствии с письмом Отдела образования Администрации Тацинского района от 15.05.2022 № 573 образовательным учреждениям было необходимо предоставить следующие документы по организации антинаркотической работы:

- программа (общешкольная) по профилактике наркомании и употребления ПАВ в подростковой среде (утвержденная директором школы).
- анализ работы по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди обучающихся образовательной организации (включая работу классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-предметников, вожатого, заместителя директора по воспитательной работе, Совета профилактики и др.).
- план работы педагога-психолога по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
- документы, подтверждающие работу педагога-психолога по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения в потребление наркотических средств, работу с детьми «группы риска» (журнал учета видов работы (групповой, индивидуальной, консультационной); протоколы консультаций, психологических обследований, занятий; коррекционные программы, заключения педагога-психолога по результатам проведенной работы и др.).

В результате проверки выявлены следующие замечания.

В Программе профилактики наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Здоровый образ жизни» МБОУ Крюковской СОШ не указана целевая группа программы. Кроме того, срок реализации программы на титульном листе 2019-2022 гг., в паспорте программы – 2019-2021 гг.

В плане работы по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних МБОУ Крюковская СОШ в п.6 графы «Мероприятия» указана «Организация обмена необходимой информацией между учителями предметниками», но в какой форме, на какие темы и в какие сроки не указано; п. 7 той же графы указано «Предупреждение привычек к курению, влечения к алкоголю и токсическим средствам (беседы)», но тематика бесед и конкретные сроки не указаны; в п. 11-12 графы «Срок выполнения» не указаны даты показа

видеоматериалов антинаркотической направленности и сроки участия в профилактических акциях. Кроме того, в плане не указаны участники мероприятий.

Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) 2017-2021 гг. МБОУ Исаевской ООШ, утвержденная директором, содержит План первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ. Согласно данному Плану, в профилактической работе с учащимися используются только диагностика, контроль, оформление классного уголка и беседы/ классные часы, в работе с родителями – родительские собрания и консультации. При использовании данных методов учащиеся и родители занимают преимущественно пассивную позицию, что снижает эффективность профилактики. В План не соответствует описанию Программы. В разделе «Содержание программы» описаны профилактические занятия с учащимися: цели, задачи, методы краткое содержание. Но данные занятия не указаны в Плате профилактической работы.

Программа антинаркотического воспитания «Наркотикам – Нет» на 2020-2022 гг. Луговского филиала принята сроком на три года, но в плане работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся не указан год реализации.

Программа профилактики потребления ПАВ среди несовершеннолетних МБОУ Ермаковская СОШ, содержит циклограмму мероприятий на год, в которой указаны такие виды профилактической работы, как тематический классные часы, циклы бесед, тренинги, но тематика данных мероприятий не указана. Анализ реализации Программы профилактики потребления ПАВ несовершеннолетними так же не содержит конкретной тематики мероприятий, названий, количества участников.

План мероприятий МБОУ Зазерской СОШ по профилактической работе антинаркотической направленности не содержит мероприятий с родителями и педагогами.

План МБОУ Углегорской СОШ по реализации целевой профилактической программы «В жизнь без наркотиков» не содержит тематики и конкретных сроков исполнения таких мероприятий как «Мероприятия по превентивному пресечению незаконного потребления или сбыта наркотиков в школе», «Проведение с несовершеннолетними, склонными к вредным привычкам, профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения», «Организация круглых столов, пресс-конференций, брифингов».

В плане профилактической работы Новороссошанского филиала не указана тематика бесед по профилактике ВИЧ-инфекции, тематические классные часы по запросу классных руководителей, а не по утвержденному графику. План профилактических мероприятий содержит п. 2.6. «Организация встреч детей, родителей с людьми, употреблявшими в прошлом ПАВ», что является недопустимым.

Планы мероприятий и профилактические программы по профилактике употребления ПАВ МБОУ Михайловской СОШ не содержит конкретных

сроков. Программа просвещения родителей МБОУ Михайловской СОШ «Профилактика употребления ПАВ детьми» не достаточно охватывает учащихся 10-11 классов. Из 18 запланированных бесед только 4 для родителей учащихся 10-11 классов.

В плане работы МБОУ Суховской СОШ не указана тематика родительских собраний, конкретные сроки мероприятий.

В паспорте профилактической программы МБОУ Быстрогогорской СОШ в основаниях для разработки программы указаны неактуальные документы (Федеральная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999-2001 годы»). В плане профилактической работы школы и педагога-психолога не отражены мероприятия с родителями и педагогическим коллективом.

План работы по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних МБОУ Ермаковская СОШ содержит такое мероприятие как «Показ фильмов о вреде наркотических и психоактивных веществ; пропаганда ЗОЖ», но названия фильмов не указаны, что не позволяет оценить целесообразность их показа. Так же в плане не указаны конкретные сроки мероприятия «Проведение Дней здоровья, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий».

В Программе первичной профилактики потребления ПАВ в МБОУ Ковылкинская СОШ на 2019-2023 г. «Твоя жизнь – твой выбор» не указаны целевые группы.

Мероприятия Целевой программы по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков МБОУ Тацинская СОШ №2 «Здоровое поколение» не согласуются с комплексным планом по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и самовольных уходов из дома несовершеннолетних МБОУ Тацинская СОШ №2. Планы мероприятий в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», первого этапа операции «Дети России», содержат конкретные мероприятия и сроки, но не указаны участники мероприятий/целевые группы.

В профилактических программах МБОУ Верхнекольцовская ООШ (Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни «Школа без наркотиков»), Луговского филиала (Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма и СПИДа в школе), МБОУ Ермаковской СОШ (Программа антинаркотического воспитания «Наркотикам – нет!»), МБОУ Тацинской СОШ №3 (Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни «Школа без наркотиков») фактически отсутствует планирование работы, что затрудняет ее реализацию и прогнозирование эффективности.

Практический этап реализации профилактических Программ МБОУ Тацинской СОШ №3, МБОУ Ковылкинской СОШ, Новороссошанского филиала, МБОУ Жирновской СОШ составляет три года, что является нецелесообразным, так как не все учащиеся смогут принять участие во всех

мероприятиях программы в силу окончания школы или перехода в другое учебное звено. А так как программа носит комплексный характер, это снизит ее эффективность и не позволит оценить результативность.

Во всех образовательных организациях ни в профилактических программах и планах, ни в анализах профилактической работы не отражено введение профилактических задач и мероприятий в содержание образовательных областей и учебных предметов таких как: Биология, Литература, Обществознание, Чтение, ОБЖ и т.п. Из этого следует, что профилактическая работа охватывает только внеурочную деятельность учащихся. Исключение составляют МБОУ Скосырская СОШ (отражено в профилактической программе и вынесено в отдельный раздел Плана работы), Луговской филиал, МБОУ Крюковская СОШ (описано в анализе работы).

В представленном «Плане работы педагога-психолога по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних МБОУ Крюковская СОШ в 201-2020 учебном году» указана диагностическая работа по выявлению учащихся склонных к зависимости и ранней профилактике наркопотребления среди несовершеннолетних, но не запланировано никакой коррекционной или развивающей работы по результатам диагностики.

Анализ работы педагога-психолога МБОУ Ермаковской СОШ по профилактике наркомании содержит цели и задачи профилактической работы, методы, содержание, даны рекомендации педагогам и родителям. Но вместе с тем, не определены перспективы дальнейшей профилактической работы.

План профилактической работы педагога-психолога МБОУ Крыловской СОШ не содержит конкретной тематики таких мероприятий как родительские собрания и педвсесоучи, а так же конкретных сроков.

Анализы профилактической работы (аналитические справки) всех образовательных организаций не содержат информации о количестве учащихся принявших участие в том или ином мероприятии, что не позволяет оценить охват учащихся и родителей профилактической работой. Отсутствуют (либо определены формально) цели и задачи на будущий учебный год с учетом анализа профилактической работы за учебный год. (За исключением Луговского филиала, МБОУ Исаевской ООШ наметивших такие задачи как активизация работы с родителями по привлечению их к воспитательным мероприятиям школы и организация волонтерского отряда по антинаркотическому воспитанию). Фактически аналитические справки являются перечнем проведенных за учебный год профилактических мероприятий. Аналитические справки по результатам тестирований и анкетирований не содержат рекомендаций.

В «Аналитической справке по результатам проведения тестирования, направленного на раннюю профилактику наркопотребления среди несовершеннолетних», МБОУ Крюковской СОШ указана статистическая информация, аналитическая информация об анкетировании указана не полностью: отсутствуют цели анкетирования, рекомендации по результатам анкетирования. В «Аналитической справке по результатам мониторинга вовлеченности учащихся 8-11 классов МБОУ Крюковской СОШ в

употребление ПАВ» нет информации о том, выявлены ли учащиеся группы риска, отсутствуют рекомендации и планы по результатам мониторинга.

В «Анализе работы МБОУ Исаевской ООШ по профилактике наркомании и употребления ПАВ среди обучающихся образовательной организации за 2019-2020 учебный год» указано проведение анкетирования учащихся и родителей, но результаты анкетирования отсутствуют. Так же в анализе указано, что педагогом-психологом организован «просмотр мультфильма на антинаркотическую тему», но название мультфильма отсутствует, что не позволяет оценить целесообразность данного мероприятия.

В аналитических справках МБОУ Верхнекольцовской ООШ по результатам тестирования отсутствуют рекомендации по коррекционной работе с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты (отсутствие системы элементарных знаний о здоровье и здоровом образе жизни и мотивации к заботе о собственном здоровье).

Анализ МБОУ Ермаковской СОШ о проделанной работе по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма за 2019-2020 года содержит цели и задачи на 2020-2021 учебный год: пропаганда социально-позитивного образа жизни среди обучающихся школы; воспитания уважения к себе, чувства собственного достоинства; способствование осознанию школьниками наркомании как болезни; формирование чувства личной ответственности за здоровый образ жизни. Но данные задачи являются общими изначальными задачами профилактической работы. В анализе необходимо отражать конкретные задачи с учетом полученной аналитической информации.

Информация о мероприятиях по профилактике алкоголизма и наркомании в МБОУ Крыловской СОШ содержит цели, задачи и перечень проведенных мероприятий, но отсутствует информация о целевых группах и охвате, выводы, рекомендации, задачи на будущий год. Фактически, анализ профилактической работы отсутствует.

В профилактических программах всех образовательных организациях отсутствуют планы по проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В профилактической работе всех общеобразовательных организаций недостаточно представлены мероприятия по нормализации детско-родительских отношений, усилению положительного родительского влияния на детей и подростков, мероприятия с участием и детей, и родителей.

Педагогами-психологами образовательных организаций в качестве диагностического инструмента используется компьютерный вариант цветового теста М. Люшера. Стимульный материал, предъявляемый компьютером, очень сильно отличается от сертифицированного стимульного материала (цветных карточек). Использование компьютерного варианта Цветового теста М. Люшера допустимо только при тонкой и точной настройке таких параметров так: положение испытуемого, освещение, угол наклона монитора, настройки монитора (яркость, контрастность, насыщенность и т.д.), что представляется труднодостижимым в условиях школы. В противном случае результаты теста

не могут быть признаны достоверными. Таким образом, не рекомендуется использовать компьютерный вариант цветового теста М. Люшера в диагностических и прогностических целях.

Рекомендовано:

1. Несмотря на недочеты, необходимо отметить высокий уровень профилактических программ МБОУ Тацинская СОШ №2, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, аналитических отчетов по профилактической работе ТСОШ №2, МБОУ Скосырской СОШ, МБОУ Масловской ООШ, Новороссошанского филиала, Планов профилактической работы МБОУ Тацинской СОШ №3, МБОУ Тацинская СОШ №2, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Скосырской СОШ.

2. Руководителям образовательных организаций.

2.1. Провести ревизию представленных документов с учетом всех указанных замечаний и рекомендаций, внести коррективы. Один экземпляр исправленной программы профилактики и один экземпляр анализа профилактической работы предоставить в Отдел образования **в срок до 01 февраля 2021** (экземпляры не возвращаются).

2.2. Не допускать формального подхода к организации и проведению антинаркотической работы в образовательном учреждении.

2.3. Включать в профилактические программы ежегодное планирование работы. Некачественное или отсутствующее планирование профилактической работы на всех её этапах снижает эффективность и не позволяет должным образом оценить результативность. Профилактическая Программа должна содержать подробное планирование с названиями и темами мероприятий, конкретными сроками, целевыми группами и ответственными исполнителями, либо программа может содержать обобщенное планирование, но в этом случае к программе ежегодно должен разрабатываться подробный план профилактической работы на учебный год.

2.4. В план работы включать информацию о целевых группах и конкретных сроках выполнения, стараясь избегать формулировок «В течение года», «Регулярно» и т.п. Если мероприятие проводится в течение года, то необходимо указывать конкретные даты; если мероприятие проводится регулярно, то указывать периодичность (еженедельно, 1 раз в месяц, третья неделя месяца), если мероприятие приурочено к конкретной памятной дате или празднику, указывать числа и месяцы (5 мая, 1-3 сентября). Допускается указание сроков типа «По отдельному графику/плану», но в этом случае график/план должен быть прикреплен к Программе/Плану.

2.5. Согласовывать планы профилактической работы с профилактическими программами, а так же планы профилактической работы педагогов-психологов с общешкольными планами работы и профилактическими программами.

2.6. Основную долю профилактических мероприятий во всех образовательных организациях составляют классные часы и беседы, которые являются недостаточно эффективными формами профилактической работы. Учащиеся должны принимать активное, деятельностное участие в

мероприятиях. Необходимо разнообразить формы профилактических мероприятий: ученические конференции с обучающимися в качестве докладчиков», «круглые столы» и дискуссионные клубы; внутришкольные конкурсы и межклассные соревнования; внутришкольные и внешкольные акции; информационно-просветительские марафоны, в которых информация представляется классными коллективами по очереди; выездные бригады с агитацией за ЗОЖ; встречи с представителями различных профессий, с интересными людьми и т.п.

2.7. Усилить работу по нормализации детско-родительских отношений, усилению положительного родительского влияния на детей и подростков. Включить в план работы мероприятия с участием и детей, и родителей (совместные соревнования: общешкольные, внутриклассные, межклассные; выставки совместных детско-родительских работ, тематические чаепития и т.п.).

2.8. Планирование профилактической работы осуществлять в соответствии с Типовыми требованиями к организации профилактической деятельности антинаркотической направленности, к подготовке и проведению антинаркотических мероприятий в образовательных организациях, расположенных в Ростовской области.

2.9. Включить в профилактические программы планы по проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. План может быть либо полностью интегрирован в профилактическую программу (указаны все мероприятия по проведению социально-психологического тестирования), либо может быть указано социально-психологическое тестирование в целом, а план прикреплен отдельно.

2.10. Педагогам-психологам проводимые профилактические мероприятия в обязательном порядке фиксировать в журналах регистрации.

2.11. Анализ профилактической работы (аналитическую справку) составлять в соответствии со схемой, представленной в приложении 1 к данной справке.

2.12. Профилактические программы составлять в соответствии с рекомендациями, представленными в приложении 2 к данной справке.

23 июня 2022 года

Схема анализа (аналитической справки) профилактической работы

1. В соответствии с какими нормативными актами, в том числе локальными (приказы, утвержденные программы, планы работы и т.п.) ведется профилактическая работа.

2. Цели и задачи профилактической работы в целом и на текущий учебный год.

3. Описание профилактической работы в целом: целевые группы, направления работы, особенности, методы и т.п.

4. Описание конкретных мероприятий, соответствующих профилактическим программам и планам работы с указанием категории и количества участников и доли от общего количества данной целевой группы (Например, «125 учащихся 9-11 классов (98%)», «13 родителей (законных представителей) (53%)», «26 классных руководителей (100%)»). Указать результаты диагностических мероприятий и мероприятий по выявлению учащихся, склонных к негативному поведению по данному профилактическому направлению или у которых наблюдаются негативные проявления в поведении.

5. Выводы: об эффективности профилактической работы с обоснованием («снижение количества учащихся, состоящих на учете, позволяет сделать вывод об эффективности», «учитывая увеличение количества учащихся, положительно относящихся к экстремизму, в сравнении с предыдущим годом, позволяет сделать вывод о недостаточной эффективности.....» и т.п.); о том, что получилось, что не получилось; что было особенно хорошим, а что нужно доработать и т.п.

6. Планы (постановка целей и задач) на будущий учебный год (усилить ..., расширить ..., опробовать инновационные методы ..., запланировать ..., привлечь исключить из работы и т.п.) с учетом полученной аналитической информации.

Вы можете использовать таблицы, графики и диаграммы, чтобы облегчить работу и восприятие текста, главное чтобы требующаяся информация была представлена в них.

Рекомендации к составлению профилактических программ

Титульный лист

1. Полное наименование образовательной организации.
2. Наименование программы.
3. Информация о рассмотрении на педагогическом совете.
4. Отметка об утверждении Директором.

Паспорт программы

Наименование программы	
Нормативно-правовая база	Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Локальные акты
Основные разработчики программы	
Цель программы	
Задачи программы	
Планируемые результаты	
Критерии оценки результатов ¹	
Сроки и этапы реализации программы ²	
Направления деятельности ³	
Исполнители программы	
Контроль исполнения программы ⁴	
Информационное обеспечение реализации программы ⁵	

¹ Кратко. А в пояснительной записке расписать подробнее.

² Основной этап реализации программы должен охватывать весь учебный год. Если, например, подготовительный этап будет приходиться на сентябрь, то учащиеся в сентябре не будут охвачены профилактической работой. То же касается и аналитического этапа в мае.

³ Указать кратко: информационно-аналитическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, консультационное, просветительское, социально-диспетчерское и т.п.

⁴ Кем, как, с помощью чего будет осуществляться контроль (документы, публикации, отчеты и т.п.)

⁵ Публикации информации в СМИ, доведение информации до сведения родителей и т.д.

Пояснительная записка

1. Актуальность проблемы. Анализ проблемы на общероссийском, региональном, муниципальном уровне.

2. Анализ проблемы школьном на уровне. Включающий конкретные статистические данные об учащихся: дети «группы риска» по социальному статусу родителей (законных представителей) (малообеспеченные, низкий социальный статус, безработный один или оба родителя, алкоголизм родителей, неполная семья и т.д.); дети «группы риска», состоящие на различных учетах; семьи, состоящие на различных видах учета; дети «группы риска» с трудностями в обучении, ОВЗ; дети «группы риска» с наличием психологических проблем (агрессивность, тревожность, акцентуации, трудности адаптации и т.д.) и т.д.

3. Цель программы.

4. Задачи программы (что конкретно нужно сделать для достижения цели). Задачи обязательно должны соотноситься с целью, раскрывать ее, конкретизировать, уточнять, а не быть ее продолжением.

5. Принципы реализации программы (принцип доступности и своевременности помощи и поддержки, принцип гуманизма, принцип реалистичности, принцип системности, принцип индивидуального подхода, деятельностный принцип и т.п.)

6. Направления реализации программы.

Информационно-аналитическое направление. Может включать в себя: мониторинг психолого-педагогического статуса каждого ученика школы; выявление потребностей участников образовательного процесса; сбор, накопление, анализ и обобщение информации.

Реализуется через ведение личных дел обучающихся; хранение, обработку и интерпретацию результатов индивидуальных и групповых обследований, анкетирований, тестирований учащихся; ведение документации психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора; планирование и анализ профилактической работы; обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера.

Диагностическое направление. Включает в себя изучение особенностей личности и поведения учащихся, проблем и трудностей, а так же их ближайшего окружения; выявление детей «групп риска»; диагностику с целью определения эффективности проводимой работы и т.п.

Коррекционно-развивающее направление. Включает коррекцию трудностей, содействие в преодолении дезадаптации, развитие социально одобряемых умений и навыков и т.п. реализуется через тренинги, коррекционные и развивающие занятия, игры и т.п.

Профилактическое направление. Включает в себя: формирование ценностей и ориентиров в соответствии с целями и задачами программы (например, развитие навыков здорового образа жизни; обучение осознанному принятию решений и т.п.).

Консультационное направление. Консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

Просветительское направление. Повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса по вопросам связанным с направлением профилактической программы.

Социально-диспетчерское направление. Обеспечение получения всеми участниками образовательного процесса помощи, выходящей за рамки компетенции школы. Осуществляется через мониторинг социально-психологических проблем учеников, родителей и педагогов; организацию междисциплинарного и межведомственного взаимодействия, поддержание контактов со специализированными, социальными, медицинскими учреждениями; направление участников образовательного процесса в специализированные учреждения при выявлении социально- психологических и медицинских проблем.

7. Формы и методы работы:

8. План реализации программы

Наименование мероприятия ⁶	Участники ⁷	Сроки ⁸	исполнители	примечание

9. Критерии оценки результатов

Примерные критерии оценки результативности проводимой профилактической работы:⁹

- снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися;
- снижение количества, несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета;
- отсутствие учащихся, систематически пропускающих уроки;
- полноценная адаптация несовершеннолетних в образовательной организации, благоприятный климат в классных коллективах, сплоченность учащихся в классе, отсутствие «изолированных» обучающихся (по результатам диагностики);
- улучшение взаимодействия учеников с учителями;

⁶ В графе мероприятия должны указываться не только направления, методы и формы работы, но и темы. Если это классные часы, то должны быть перечислены темы и сроки для каждого классного часа, либо прикреплен отдельный план. Тоже касается различных бесед, тренингов, родительских собраний, спортивных соревнований, выставок и т.д.

⁷ Если планируется привлечение к мероприятию какие-либо специалистов из других учреждений, необходимо их указать.

⁸ Подготовительные и аналитические этапы реализации программы должны проходить вне учебного года (июнь-август, каникулы), к началу учебного года программа должна быть уже принята педсоветом и утверждена директором. Поэтому мероприятий типа «Ознакомление педагогического коллектива с программой» в сентябре быть не может.

⁹ Выбрать необходимые.

- повышение учебной мотивации обучающихся (диагностика учебной мотивации, отзывы учителей, анализ успеваемости);
- улучшение социальной ситуации в семьях обучающихся, улучшение детско-родительских отношений, устранение недостатков семейного воспитания (по результатам обследования ЖБУ);
- снижение тревожности, повышение самооценки (по результатам диагностики);
- снижение эмоционального напряжения, агрессивности, повышение стрессоустойчивости (по результатам диагностики, наблюдения);
- увеличение количества учащихся, придерживающихся принципов ЗОЖ, уменьшение количества несовершеннолетних, курящих и употребляющих алкогольные напитки (результаты анкетирования и наблюдений);
- включение учащихся в активную школьную и внеурочную деятельность, увеличение охвата детей внеурочной деятельностью в период каникул;
- приобретение определенных навыков и умений;¹⁰
- организация деятельности консилиума и совета по профилактике;
- наличие договоров о взаимодействии с организациями дополнительного образования детей, ПМПК, ППМС-центром, организациями социальной защиты населения и др.
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации или принявших участие в семинарах и конференциях по вопросам профилактики;
- количество проведенных мероприятий (педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и пр.) среди педагогов по профилактике поведения несовершеннолетних, количество участников.
- количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей;¹¹
- количество проведенных профилактических мероприятий с обучающимися, количество участников, охват.
- количество (процент) обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов
- количество (процент) обучающихся, участвующих в организации школьного самоуправления
- количество (процент) обучающихся, участвующих в деятельности детских, подростковых, волонтерских и др. организациях и объединениях;
- количество (процент) обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей;
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» (наличие индивидуальных программ, коррекционно-развивающих программ и программ дополнительного образования).

¹⁰ в соответствии с направленностью профилактической программы

¹¹ в соответствии с направленностью профилактической программы

Кадровые условия для реализации программы

Кто будет принимать участие в реализации программы.

Программно-методическое обеспечение реализации программы

Программы, пособия, учебники, методички, которые используются в работе, в том числе и для разработки профилактической программы.

Приложения

Рисунки, таблицы, диаграммы, графики/планы, памятки, буклеты, примерная тематика бесед/классных часов, советы и рекомендации для родителей и педагогов, программы коррекционных занятий/тренингов и т.п.